УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Э.Имамутдинов
Приказ от «29» 08 2025г. № 195

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

на 2025–2026 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
МБОУ«СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ
протокол от 29 августа 2025г. №1

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ, учебный план) реализует адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с 5-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ и Правилами внутреннего распорядка.
Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, которое ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и максимально допустимой нагрузки часов при 6 - дневной учебной неделе.
В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.
Учебный план в 5-9 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС (п. 1.13), который состоит из трех частей — обязательной, части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Данная часть представлена шестью предметными областями, семью в 5-9 классах. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Образовательная область Язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Обучение русскому языку и чтению направлено на развитие устной и письменной речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Образовательная область Математика, включает в себя учебный предмет «Математика» и «Информатика» (7-9 классы). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.. Целью информатики является формирование элементарных компьютерных навыков, развития логического мышления, развития алгоритмических навыков.

Образовательная область Естествознание включает в себя учебные предметы: «Природоведение» (5-6 класс), «Биология» (7-9 классы), «География»(6-9 классы). Данные предметы направлены на формирование у Обучающихся элементарных знаний о неживой природе, правильного понимания явлений Окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.
Естественно-научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе

психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область Человек и общество включает в себя учебные предметы: «Основы социальной жизни» (5-9 классы) и «Мир истории» (6 класс), История Отечества (7-9 классы).

Основы социальной жизни (ОСЖ) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки ОСЖ способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

«Мир истории» и «История Отечества» рассматриваются как учебные предметы, в которых заложено изучение исторического материала, овладение необходимыми ЗУН, имеющими коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, а также формирование активной гражданской позиции, подготовка подростка к взрослой самостоятельной жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе. Целью предметов является формирование представлений об истории, ее роли для личности и общества.

Образовательная область: Искусство, включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Рисование» (изобразительное искусство). Преподавание данных предметов предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область Технология включает в себя учебный предмет: «Профильный труд».

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключении ППк (консилиума).

Образовательная область Физическая культура представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В данной части план обеспечивает возможность преподавания и изучения в 5-6 классах предмета «Родной (русский) язык по 2 часа, в 7-9 классах по 1 часу. Основная цель коррекционно-развивающей работы - способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка. Основная задача – психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении.

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2025 года).

Приложение к учебному плану
Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Язык и речевая практика	Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Чтение (литературное чтение)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Информатика			ГО	ГО	ГО
Естествознание	Природоведение	ГО	ГО			
	Биология			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Естествознание					ГО/Т
Человек и общество	География		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Основы социальной жизни	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
	Мир истории		ГО			
	История отечества			ГО	ГО	ГО
Искусство	Музыка	ГО				
	Рисование (изобразительное искусство)	ГО				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технологии	Столярное дело	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
	Швейное дела	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
ГО - годовая оценка КР - контрольная работа Т- тестирование ПР - практическая работа

Учебный план МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. Естествознание	2 - -	2 - -	- 2 -	- 2 -	- 2 2	4 6 2
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4. История отечества	- 2 - -	2 2 2 -	2 2 - 2	2 2 - 2	2 2 - 2	8 10 2 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд (столярное, швейное дело)	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной (русский) язык	2	2	1	1	1	7
Учебные недели		**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«Вокруг тебя – Мир»	-	1	-	1	-
«Я – волонтёр»	-	-	1	1	-
«Русский язык и культура речи»	-	-	1	-	1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
«Занимательная математика»	1	-	-	-	1
«Практическая биология»	1	1	-	-	-
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1	-	-	-	-
«Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Киноуроки в школе»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Система классных часов, час информационных знаний	1	1	1	1	1
Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов.	1	1	1	1	1
«История нашего края»	1	1	1	1	0,5
«Введение в новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме: конкурсов, выставок, творческих праздников, защиты проектов (НПК), с сохранением результатов в портфолио учащегося.